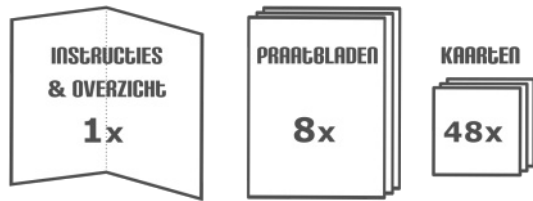


## INSTRUCTIES



**Doel:** gevoelens leren benoemen; beter kunnen zeggen wat je van iets vindt; de luister- en spreekvaardigheid verbeteren

**Voor wie:** beginnende sprekers van het Nederlands (A1-A2)

**In het kort:** de taalcoach spreekt met 1 tot 3 deelnemers de zes kaarten op het praatblad door. Daarna doen de deelnemers opdrachten om de nieuwe taal te herhalen of te oefenen met praten.

### Over de praatbladen en kaarten:

- |              |                         |
|--------------|-------------------------|
| 1 Blij       | 5 Ik houd van jou       |
| 2 Boos       | 6 Leuk of lekker?       |
| 3 Bang       | 7* Had je dat verwacht? |
| 4 Verdrietig | 8* Het spijt me         |

- Op elk praatblad is de eerste kaart altijd een *emotiekaart* (de acht kaarten met een blauwe rand in het overzicht hierna).
- Op de andere vijf kaarten staan situaties; dit zijn *situatiekaarten* (grijs omrand en op alfabetische volgorde in het overzicht).
- Achter op elke kaart staat het nummer van het praatblad: ❶ Op de emotiekaarten is dit nummer zwart omcirkeld: ❶
- Meer uitdaging nodig? Kies dan een praatblad met een ster (\*).

### TIPS

**Begin met een woordspil!** Teken een smiley of gebruik een emotiekaart. Vraag de deelnemers hierbij woorden op te schrijven.

**Hoe stimuleer je het praten?** Stel wie-, wat-, waar-, wanneer- en hoe-vragen. Stel geen waarom-vragen. Geef deelnemers de tijd, vul niet in en praat zelf zo weinig mogelijk.

**Hoe ga je om met heftige emoties?** Vaak is luisteren voldoende. Vermoed je ernstige klachten? Verwijs dan door naar de huisarts.

### Instructies stap voor stap

- 1 Kies een praatblad en zoek de zes kaarten erbij.
- 2 Bespreek de eerste (emotie-)kaart. Stel vragen als: Wat zie je? Hoe voelt dat? Wanneer voel je dat? Wat zeg je dan?
- 3 Bespreek het tekstje bij deze kaart. Leg moeilijke woorden uit.
- 4 Behandel de overige vijf kaarten en tekstjes op dezelfde manier.
- 5 Geef de deelnemers een van de opdrachten hieronder. Gebruik hierbij de kaarten die je hebt besproken.

### OPDRACHTEN - TAAL HERHALEN

**Wie heeft de goede kaart?** Geef iedereen een of twee kaarten. Lees één tekstje voor van het praatblad. Wie heeft de kaart die daarbij hoort?



**Welke woorden weet je nog?** Laat steeds één kaart zien. Vraag de deelnemers de woorden en zinnen op te noemen die ze geleerd hebben bij deze kaart.



**Vul aan!** Laat een kaart zien. Lees het bijbehorende tekstje op het praatblad voor, maar laat een woord of een deel van de zin weg. Wie vult de tekst aan?



### OPDRACHTEN - PRATEN OEFENEN

**Raad de kaart!** Pak ongezien één kaart. De deelnemers stellen vragen en raden welke kaart je hebt.



**Vertel over je kaart!** Geef elke deelnemer één kaart. Vraag om hierbij vijf tot tien woorden op te schrijven. Laat deelnemers aan de hand van de woorden over hun kaart vertellen.



**Blij of niet?** Geef elke deelnemer drie *situatiekaarten* die nog niet besproken zijn. Vraag ze één kaart uit te kiezen en te vertellen waarom deze kaart ze blij maakt, of juist niet.



Kijk voor meer opdrachten en andere extra's op <https://www.nicolettedevries.nl>